

Angebotsplan der Igelgruppe August 2024 bis Oktober 2024

(Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren)

„Mit allen Sinnen“ (Teil 1)

Der **August** steht ganz im „Sinne“ der neuen Igelkinder. Ankommen, eingewöhnen, Kindergartenkind werden. Die großen Fragen der Kinder und auch Eltern: „Wie verändert sich mein Alltag und was macht das mit mir?“

Im Kindergarten lernen schon die ganz kleinen Kinder mit anderen Kindern umzugehen. Jeden Tag probieren sie sich aufs Neue aus. Neben sozialen Kompetenzen wird in unserer Einrichtung auch die Wahrnehmung der Kinder gefördert. So lernen sie ihre Sinne kennen und finden auf unterschiedliche Art und Weise heraus, wie sie diese einsetzen können und schärfen können. Das ist nicht nur während der Eingewöhnung ein wesentlicher Faktor, sondern für das ganze (Kita-)Leben essenziell.

Ab September starten wir dann mit allen Kindern in das Thema. Zur Einstimmung wird das bisherige Wissen Ihrer Kinder über die fünf Sinne thematisiert.

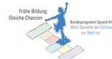
Was sind überhaupt die 5 Sinne?

Mit welchem Organ kann ich welchen Sinn erfahrbar machen?

Was kann man mit der Nase machen?

Womit hören wir?

Wir werden auch Lieder singen, Geschichten erzählen und Experimente durchführen, die mit diesem Phänomen in Zusammenhang stehen.



Angebotsplan Igelgruppe

Bilderbücher, Geschichten und Gesprächskreise: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 9. Ökologische Bildung/ 10. Medien)

- Schmecken alle Äpfel gleich?
- Fühlketten, Tastkiste, Fühlsäckchen
- Hände baden: Kirsch kern-, Reis-, Nüsse-, trockene Bohnenbad
- Dosentelefon
- Tiere und ihre Sinne
- Wimmelbücher, Hörbücher, Suchbilder, Meine Sinne (Buch)
- Mein Sinnesheft selbst gestalten (auch für das eigene Portfolio)

Kreis- und Bewegungsspiele: BB: (1. Bewegung, 3. Sprache und Kommunikation, 5. Musisch-ästhetische Bildung,)

- Barfußpfad (drinnen und draußen) anlegen
- Wir bauen Bewegungsbaustellen und Parcours
- Turnkreis (Hocksprung und Hampelmann)
- Kinderyoga
- Körperteile-Blues
- Immer in Bewegung (Tanz)

Lieder und Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung/kulturelle Bildung)

- Barfußpfad (drinnen und draußen) anlegen
- Wir bauen Bewegungsbaustellen und Parcours, Turnkreis (Hocksprung und Hampelmann)

Kreatives Gestalten und Wahrnehmung: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 8. Naturwissenschaftlich- technische Bildung, 9. Ökologische Bildung/ 2. Körper, Gesundheit und Ernährung)

- Wir erfühlen Spannendes in Fühlkisten



Angebotsplan Igelgruppe

- Wir probieren eine Pizzamassage aus, wenn wir uns dabei wohlfühlen
- Wir gestalten Gefühlsuhren, wie fühlst du dich?

Haus der kleinen Forscher, Sinneswahrnehmung und Sprachförderung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung)

- Für die Igelkinder steht wöchentlich ein neues Aktionstablett oder Forscherwanne zum Forschen zur Verfügung
- Wir erleben Wasser mit allen Sinnen
- Schau was macht die Pflanze froh – wir säen, pflanzen und pflegen

Als Literaturkita NRW ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird natürlich auch andere Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen. Diese Bücher dienen auch dazu Themen durch Bilder zu vertiefen und detaillierter zu besprechen.

Die Portfolioarbeit der Kinder hilft uns dabei den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. Dieses kann uns auch Ideen für den nächsten Angebotsplan geben.

Partizipation in unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt, ebenso wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.



Und warum das Ganze? Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Die Igelkinder lernen ihre Umwelt mit allen Sinnen wahrzunehmen
- Wir gestalten aktiv und achtsam unseren Alltag
- Die Igelkinder erfahren, ihre Wahrnehmung und somit auch ihre eigenen Bedürfnisse mit allen Sinnen zu schärfen, die Konzentration zu erhöhen und dadurch den Fokus auf das eigene Ich und das Umfeld zu erhöhen
- Sie lernen auf ihre individuelle Art alle Sinne gleichsam anzuregen und zu aktivieren

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Für unsere Praxis bedeutet Sinnes und Wahrnehmungsförderung vor allem, dass unsere Kinder selbst aktiv werden.

Geruchssinn

Geschmacksinn

Gehörsinn

Sehen

Sinneswahrnehmung über Haut und Tastsinn

Generell gilt: Die Igelkinder müssen ihre Umwelt entdecken und durch verschiedene Aktivitäten ausprobieren zu dürfen. So lernen sie, die Wahrnehmungen über ihre Sinne miteinander zu verknüpfen. Diese Fertigkeit ist für den gesamten Bildungsprozess und die Entwicklungsziele in der Kita wichtig. Als Vorbereitung für die Schule und um Wahrnehmungsstörungen zu verhindern, gelten Wahrnehmungsspiele und – Übungen als effektive Methode im Kindergarten.

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

